

ای نام تو بهترین سرآغاز

راه‌های امتحانات دانشجو سالانه بوستان (مکاشش ۱) - ۱۴۰۰/۱۰/۰۸

با سلام و احترام

دانشجویان عزیز جهت مشاهده نمرات پایان ترم، قبل از شروع امتحانات لازم است کارت برنامه امتحانات و نظرسنجی اساتید، مربوط به کلاسهای نیمسال جاری که پس از لاگین در منو امور آموزش قرارداد را انجام دهند.

۱- کارت برنامه امتحانات

برای مشاهده و دریافت کارت برنامه امتحانات پس از لاگین دانشجو از منوی **امور آموزش / کارت برنامه امتحانات** قابل مشاهده است.

دانشجویان شهریه پرداز به شرطی می‌توانند کارت مذکور را مشاهده نمایند که تسویه مالی را انجام داده باشند و فاقد بدهکاری باشند. برای پرداخت بدهی از **منو امور مالی / پرداخت شهریه اقدام** و پس از پرداخت موفق تراز مالی باید فاقد بدهکاری

نمایش داده شود.

چنانچه در کارت، ستون گروه درسی و نام استاد خالی باشد حتماً باید دانشجو با ارسال تیکت به واحد آموزش محل تحصیل پیگیر رفع مشکل باشد.

The screenshot shows a student's profile page with a navigation menu on the right and a main content area. The navigation menu includes: صفحه نخست, اطلاعات دانشجویی, امور آموزش (highlighted), کارنامه تحصیلی, دروس رشته, انتخاب واحد, کارت برنامه امتحانات (highlighted), نظرسنجی و نمره موقت, امور مالی, تیکت و پشتیبانی برخط, and بلیت شماره همراه. The main content area is titled 'دانشگاه فنی و حرفه ای' and 'آموزشگاه فنی و حرفه ای پسران شماره دو یزد (امام علی(ع)) [۱۶۰]'. It displays student information: نام فرم: فرم ۰۰۱۰ - کارت برنامه امتحانات, نام دانشجو: مهره ۱۴۰۰ - ۰۰۱, مقطع: کاردانی پیوسته - روزانه, رشته: معماری* ۳۰۵, and ورودی: ۹۸۲. Below this is a table of courses with columns: کد درس, نام درس, گروه درسی, نام استاد, تاریخ امتحان, ساعت امتحان, ساعت شروع, شماره پایان, محل امتحان, and دانشگاه. The first row is highlighted with a red box. Below the table are several asterisked notes regarding course registration, exam fees, and survey completion.

کد درس	نام درس	گروه درسی	نام استاد	تاریخ امتحان	ساعت امتحان	ساعت شروع	شماره پایان	محل امتحان	دانشگاه
۳۰۵۲۰۴۱	کاربرد نرم افزار ترسیمی در معماری (۱)	۳۰۵۲۰۴۱۰۱	احسان امینی	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۰۸:۰۰	۰۸:۰۰	۰۰۱۰۰		۱۶۰
۳۰۵۲۱۳۸	ترک و بیان معماری (۱)	۳۰۵۲۱۳۸۰۱	مصباح الدین حسینی	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۱۴:۰۰	۱۴:۰۰	۰۰۱۰۰		۱۶۰
۹۱۲۴	تزیین بدنی	۹۱۲۴	مهراش بیگ زاریه	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۱۴:۰۰	۱۴:۰۰	۰۰۱۰۰		۱۶۰
۳۰۵۲۰۵۰	انسانی یا معماری جوان	۳۰۵۲۰۵۰۰۲	غیرفا صدریان	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۱۴:۰۰	۱۴:۰۰	۰۰۱۰۰		۱۶۰
۹۱۲۸	دانش خانواده و جمعیت	۹۱۲۸۰۱	محمدرضا دهقانی لشکری	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۱۰:۰۰	۱۰:۰۰	۱۰۰۰۰		۱۶۰
۹۱۰۸	آیین زندگی (انتقال کاربردی)	۹۱۰۸۰۳	سیدعباس میری لشکری	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۱۴:۰۰	۱۴:۰۰	۱۰۰۰۰		۱۶۰
۹۹۹۱۰۰۰	کارآفرینی	۹۹۹۱۰۰۰۴	محمدرضا میرزایی	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۱۰:۰۰	۱۰:۰۰	۱۱۳۰۰		۱۶۰
۹۱۰۲	اندیشه انسانی (۱) (مبدأ و معاد)	۹۱۰۲۰۳	سیدعباس میری لشکری	۱۴۰۰/۱۰/۱۴	۱۴:۰۰	۱۴:۰۰	۱۰۰۰۰		۱۶۰

* دروس نظری و بخش نظری دروس نظری - عملی به صورت مجازی و آنلاین برگزار میگردد.
* برای اطلاع از نحوه آزمون عملی و بخش عملی دروس نظری- عملی به سایت دانشکده / آموزشگاه محل تحصیل خود مراجعه نمایید.
* در صورت تداخل دو امتحان در یک ساعت با ارسال تیکت به آموزش مرکز محل تحصیل برای برگزاری امتحان پیگیری نمایید.
* در صورتیکه ستون گروه درسی و نام استاد در برنامه فوق خالی میباشد حتما از طریق تیکت از آموزش مرکز محل تحصیل برای رفع مشکل پیگیری نمایید.
* برای مشاهده نمرات ترم حتما از قسمت نظرسنجی و نمره موقت کلیه کلاسهای این ترم را نظر سنجی و ثبت نمایید.
* در ایام کرونا، از مراجعه غیرضروری و خارج از برنامه به دانشگاه خودداری نمایید.

در ستون آخر کارت امتحان، کد دانشکده‌ای که آن درس در آن مرکز اخذ شده را نمایش می‌دهد که اگر با کد مرکز اصلی دانشجو یکسان نبود به معنای مهمان بودن این درس در دانشکده با کد مذکور می‌باشد.

کد درس	نام درس	گروه درسی	نام استاد	تاریخ امتحان	روز امتحان	ساعت شروع	ساعت پایان	شماره صندلی	محل امتحان	دانشکده
۱۴۰۰۰۹۷	آمار و احتمالات									--
۹۱۳۳	ورزش ۱	۵-۳۷-	نرگس شیرزادیان				--:--			-۳۹
۹۱۱۶	تفسیر موضوعی قرآن									--
۱۴۰۰۰۲۸	آزمایشگاه پایه دانه ۲	۷-۵۲	نسیم نوحی	۱۴۰۰/۱/۱۱	شنبه	۱۱:۰۰	--:--			-۳۹
۱۴۰۰۰۳۵	آزمایشگاه زبان‌های برنامه‌نویسی	۷-۵۴	مهسا سعادت	۱۴۰۰/۱/۱۳	دوشنبه	۱۱:۰۰	--:--			-۳۹
۱۴۰۰۱۱۱۸	نصب و راه‌اندازی شبکه	۷-۵۶	زهرا زمان زاده دربان	۱۴۰۰/۱/۱۵	چهارشنبه	۱۳:۳۰	--:--			-۳۹
۱۴۰۰۰۵۲۵	ریاضی گسسته	۷-۵۱	علی موشیاری	۱۴۰۰/۱/۲۰	دوشنبه	۰۸:۳۰	--:--			-۳۹
۱۴۰۰۰۵۳۱	زبان تخصصی	۷-۵۵	زهرا شاطریان	۱۴۰۰/۱/۲	شنبه	۰۸:۳۰	--:--			-۳۹

گروه‌های
درسی
مشکل دار

* امتحان دروس نظری و بخش نظری دروس نظری-عملی به صورت مجازی و آنلاین برگزار میگردد.

امتحانات **نظری** و (**بخش نظری** دروس **نظری عملی**) به صورت **مجازی** بوده و نیازی به حضور در دانشکده نیست. برای نحوه برگزاری امتحانات دروس **عملی** و (**بخش عملی** دروس **نظری عملی**) از طریق سایت دانشکده محل تحصیل مطلع گردید.

دانشجویانیکه در یک ساعت مشخص بیش از یک امتحان هم زمان (تداخل ساعت امتحان) دارند لازم است از طریق تیکت به آموزش دانشکده محل تحصیل کسب تکلیف نمایند.

۲- نظر سنجی

دانشجویان برای مشاهده کارنامه و نمرات پایان ترم جاری باید فاقد بدهکاری مالی بوده و هم چنین برای مشاهده نمرات نیز نسبت به ثبت و تکمیل نظر سنجی کلاسهای ترم جاری از منوی امور آموزش / نظرسنجی و نمرات موقت بر روی تمامی گروهها، گزینه های مربوط به سوالات هر گروه را با علامت چک مارک مشخص و در انتها ثبت نمایند.

نام مدرس	واحد	کددرس	درس	کدگروه درسی
احسان اصلانی	2	3052041	کاربرد نرم افزار ترسیم در معماری (1)	305204101
حسام الدین حسینی	2	3052138	درک و بیان معماری (1)	305213801
عباس بیگ زاویه	1	9122	تربیت بدنی	9122
علیرضا صدریان	2	3052050	آشنایی با معماری جهان	305205002
محمدجواد دهقانی اشکذری	2	9128	دانش خانواده و جمعیت	912801
سیدعباس میری اشکذری	2	9108	آیین زندگی (اخلاق کاربردی)	910803
محمدرضا میرچینی	2	9991000	کارآفرینی	99910004
سیدعباس میری اشکذری	2	9102	اندیشه اسلامی (1) (مبدأ و معاد)	910203

نظرسنجی گروه [305204101]-[احسان اصلانی]-[کاربرد نرم افزار ترسیم در معماری (1)]

عنوان	بسیار عالی	عالی	خیلی خوب	خوب	متوسط	قابل قبول	ضعیف	بسیار ضعیف
1 داشتن تخصص، جامعه نگری و ژرف اندیشی استاد در درس مربوطه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 اشراف کامل استاد بر محتوای کتاب درسی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 توانایی تفهیم و انتقال مطالب در خصوص موضوع درس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 توانمندی علمی استاد در پاسخگویی به سوالات دانشجویان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 کوشش برای طرح مباحث جدید و معرفی منابع جدید	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 میزان آشنا نمودن دانشجویان با نحوه امتحانات	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 ایجاد انگیزه و رغبت در دانشجویان برای تحقیق و مطالعه	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 میزان ابتکار و خلاقیت استاد در امر تدریس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 فراهم آوردن زمینه مشارکت دانشجویان در مباحث درسی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 میزان استفاده استاد از امکانات و رسانه های آموزشی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 استفاده مطلوب از شیوه ها و روش های فعال و نوین آموزشی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 نحوه مدیریت و توانایی اداره کلاس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 نحوه تنظیم ارائه مطالب درسی با میزان ساعات تعیین شده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 گشاده رویی، رفتار اجتماعی مطلوب و تکریم دانشجو	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 کاربردی بودن مباحث مطرح شده از سوی استاد	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 واکنش منطقی و معقول به پیشنهادات و انتقادات و دیدگاه های دانشجویان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17 حضور به موقع و منظم استاد و استفاده بهینه از وقت کلاس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 تاثیرگذاری مثبت رفتار و گفتار استاد در تغییر رفتار و نگرش دانشجویان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

توضیحات/انتقادات/پیشنهادات (حداکثر 1000 کاراکتر)

ثبت

چنانچه هنگام نظرسنجی بالای هر گروه شماره گروه و اسم استاد نامشخص باشد حتماً از طریق تیکت به آموزش دانشکده محل تحصیل با ذکر دروس، مشکل را مطرح تا رفع اشکال گردد.

با آرزوی موفقیت